

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Квалификация преступлений против правосудия

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и правоохранительная
деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	86
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор Я.В. Гармышев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся системных знаний уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против правосудия

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	З. Знать особенности и правила применения и реализации нормативных правовых актов уголовного законодательства России и норм международного права при квалификации различных видов преступлений против правосудия и разграничения их от других составов преступлений. У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений. Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	86
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Преступления против правосудия: уголовно-правовая и криминологическая характеристика законодательства и правоприменительной практики	22			2		Тема коллоквиума: правосудие, как объект уголовно-правовой охраны
2	Общая характеристика преступлений против правосудия по уголовному законодательству зарубежных стран и России	22	2		14		Тема собеседования: зарубежный опыт законодательного конструирования составов преступлений против правосудия
3	Квалификация преступлений против правосудия, посягающих на законную деятельность лиц, участвующих в отправлении правосудия и их близких	22	8		18		Вопросы для коллоквиума: законная деятельность лиц, осуществляющих правосудие
4	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных работниками органов правосудия	22	6		18		Темы докладов: преступления, совершаемые работниками следствия и суда
5	Квалификация преступлений против правосудия, препятствующих исполнению мер уголовно-правового и процессуального	22	4		20		Контрольная работа по теме: исполнения мер уголовно-правового характера

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	принуждения или возмещению вреда потерпевшим						
6	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, оказывающими содействие правосудию, а так же нарушающими принципы отправления правосудия	22	2		14		Контрольная работа по теме: принципы правосудия при квалификации преступлений
	ИТОГО		22		86		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Преступления против правосудия: уголовно-правовая и криминологическая характеристика законодательства и правоприменительной практики	21		1	2		Тема коллоквиума: правосудие, как объект уголовно-правовой охраны
2	Общая характеристика преступлений против правосудия по уголовному законодательству зарубежных стран и России	21	2	1	12		Тема собеседования: зарубежный опыт законодательного конструирования составов преступлений против правосудия
3	Квалификация преступлений против правосудия, посягающих на законную деятельность лиц, участвующих в отпадении правосудия и их близких	21	4	4	18		Вопросы для коллоквиума: законная деятельность лиц, осуществляющих правосудие
4	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных работниками органов	21	4	4	16		Темы докладов: преступления, совершаемые работниками следствия и суда

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правосудия						
5	Квалификация преступлений против правосудия, препятствующих исполнению мер уголовно-правового и процессуального принуждения или возмещению вреда потерпевшим	21	2	4	18		Контрольная работа по теме: исполнение мер уголовно-правового характера
6	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, оказывающими содействие правосудию, а так же нарушающими принципы отправления правосудия	21	2		14		Контрольная работа по теме: принципы правосудия при квалификации преступлений
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Преступления против правосудия: общественная опасность, система преступлений.	Общая характеристика преступлений против правосудия по уголовному законодательству зарубежных стран и России. Классификации преступлений против правосудия. История развития российского законодательства об ответственности за преступления против правосудия.
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на участников процессуальных и постпроцессуальных отношений, а также их близких	Ответственность за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, за угрозу или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования, за неуважение к суду, за клевету в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, квалификация составов преступлений и квалифицированных видов разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.
3	Проблемы квалификации преступлений против правосудия, совершаемые лицами,	Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконного освобождения от уголовной ответственности, незаконного задержания, заключения под стражу или содержание под стражей, вынесения судом заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта, провокацию

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	реализующие интересы правосудия	взятки или коммерческого подкупа, ответственность за фальсификацию доказательств
4	Уголовно-правовая оценка преступлений, посягающих на деятельность, связанную с исполнением судебного акта	Особенности квалификации преступлений в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации, неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта, побег из мест лишения свободы, из под ареста или из под стражи, уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от принудительных мер медицинского характера, уклонение от административного надзора
5	Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, оказывающие содействие правосудию, а также нарушающие принципы отправления правосудия	Особенности уголовной ответственности за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильного перевода. Правовые основы привлечения свидетеля или потерпевшего за отказ от дачи показаний. Правовая природа заведомо ложного доноса. Квалификация за разглашение данных предварительного расследования и сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Укрывательство преступлений: вопросы ответственности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Правовая природа преступлений против правосудия: уголовно-правовой и криминологический аспект. Объект преступления в преступных посягательствах против правосудия. Проблемы построения классификации преступлений против правосудия. Соотношение уголовной и административной ответственности по охране правосудия. Ответственность за преступления против правосудия в зарубежных странах: сходство и различие правовых систем.
3	Квалификация отдельных видов преступлений, посягающих на самостоятельность судебной власти, её авторитет и безопасную деятельность судей и иных лиц, содействующих осуществлению правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Региональные особенности судебной практики.
4	Квалификация отдельных видов преступлений против правосудия, совершаемые судьями и иными должностными лицами органов предварительного расследования, и сторонами по гражданскому делу. Классификация незаконного освобождения от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	стражей. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
5	Квалификация отдельных видов преступлений против правосудия, создающие предпосылки для реального исполнения приговора или иного судебного акта. Квалификация преступлений против правосудия, препятствующих исполнению мер уголовно-правового и процессуального принуждения или возмещению вреда потерпевшим: виды квалификационных ошибок и их разрешение. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Преступления против правосудия: уголовно-правовая и криминологическая характеристика законодательства и правоприменительной практики	ПК-1	З.Знать особенности и правила применения и реализации нормативных правовых актов уголовного законодательства России и норм международного права при квалификации различных видов преступлений против правосудия и разграничения их от других составов преступлений. У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против	Тема коллоквиума: правосудие, как объект уголовно-правовой охраны	Участие в дискуссии оценивается в 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений. Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.</p>		
2	2. Общая характеристика преступлений против правосудия по уголовному законодательству зарубежных стран и России	ПК-1	<p>З. Знать особенности и правила применения и реализации нормативных правовых актов уголовного законодательства России и норм международного права при квалификации различных видов преступлений против правосудия и разграничения их от других составов преступлений. У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений. Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов при</p>	Тема собеседования: зарубежный опыт законодательного конструирования составов преступлений против правосудия	<p>Каждый правильный ответ при обсуждении темы коллоквиума оценивается в зависимости от логичности и полноты ответа от 3 до 10 баллов (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.		
3	3. Квалификация преступлений против правосудия, посягающих на законную деятельность лиц, участвующих в отправлении правосудия и их близких	ПК-1	3. Знать особенности и правила применения и реализации нормативных правовых актов уголовного законодательства России и норм международного права при квалификации различных видов преступлений против правосудия и разграничения их от других составов преступлений. У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений. Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической	Вопросы для коллоквиума: законная деятельность лиц, осуществляющих правосудие	Каждый правильный ответ при обсуждении темы коллоквиума оценивается в зависимости от логичности и полноты ответа от 3 до 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности при разграничении различных видов преступлений.		
4	4. Квалификация преступлений против правосудия, совершенных работниками органов правосудия	ПК-1	<p>З.Знать особенности и правила применения и реализации нормативных правовых актов уголовного законодательства России и норм международного права при квалификации различных видов преступлений против правосудия и разграничения их от других составов преступлений.</p> <p>У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений.</p> <p>Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.</p>	Темы докладов: преступления, совершаемые работниками следствия и суда	Участие в дискуссии оценивается, ответы на вопросы аудитории в контексте теоретической значимости и практической аспектов квалификации в 10 баллов (10)
5	5. Квалификация преступлений против правосудия,	ПК-1	З.Знать особенности и правила применения и реализации нормативных	Контрольная работа по теме: исполнения мер уголовно-правового характера	Контрольная работа состоит из 2х заданий, которое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	препятствующих исполнению мер уголовно-правового и процессуального принуждения или возмещению вреда потерпевшим		правовых актов уголовного законодательства России и норм международного права при квалификации различных видов преступлений против правосудия и разграничения их от других составов преступлений. У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений. Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.		оценивается на 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (20)
6	6. Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, оказывающими содействие правосудию, а так же нарушающими принципы	ПК-1	З. Знать особенности и правила применения и реализации нормативных правовых актов уголовного законодательства России и норм международного права при квалификации различных видов	Контрольная работа по теме: принципы правосудия при квалификации преступлений	Контрольная работа состоит из 2х заданий, которое оценивается на 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	отправления правосудия		преступлений против правосудия и разграничения их от других составов преступлений. У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений. Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.		баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ по тестовому заданию возможен, всего вопросов 15 в тесте.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Знание: Знать особенности и правила применения и реализации нормативных правовых актов уголовного законодательства России и норм международного права при

квалификации различных видов преступлений против правосудия и разграничения их от других составов преступлений.

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
2. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
3. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
4. Заведомо ложный донос.
5. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
6. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
7. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
8. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
9. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
10. Неуважение к суду.
11. Общая характеристика преступлений против правосудия.
12. Особенности дифференциации ответственности преступлений против правосудия в зарубежном законодательстве.
13. Особые основания освобождения от уголовной ответственности за преступление против правосудия.
14. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
15. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
16. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо неправильному переводу.
17. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
18. Привлечение заведомо невиновного к ответственности.
19. Принуждение к даче показаний.
20. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
21. Разглашение данных предварительного расследования.
22. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.
23. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования
24. Уклонение от отбывания лишения свободы.
25. Укрывательство преступлений
26. Фальсификация доказательств.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и полнота раскрытия соответствующих вопросов при квалификации преступлений в рамках профессиональной деятельности до 15 баллов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов при оценке признаков соответствующих преступлений, наличие кратких примеров по сути теоретических и практических аспектов вопроса при реализации норм материального и процессуального права до 15 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений.

Задача № 1. Определите возможность привлечения журналистов за преступление, предусмотренного ст. 294 УК РФ.

Задача № 2. Укажите возможные проблемы привлечения следователя за принуждения к даче показаний и возможности тактики допроса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Адекватное использование профессиональной юридической терминологии, установление всех значимых юридических фактов и обстоятельств в конкретных сферах юридической деятельности, проведен, соответствие представленной в задании информации действующим нормативно-правовым актам до 20 баллов. Проявлен творческий подход и демонстрация способов решения конкретных задач до 20 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.

Задание № 1. В перерыве судебного заседания, во время которого рассматривалось уголовное дело, предусмотренное п. «д» ч. 2 ст. 206 УК (захват заложника), судья Гурченко обнаружила в своем кабинете на столе записку, отпечатанную на компьютере. Текст записки гласил: «Оправдаешь - 5 тыс. долларов, посадишь - пеняй на себя». Гурченко тут же передала записку начальнику службы судебных приставов, а сама продолжала судебный процесс, который через два дня завершился вынесением обвинительного приговора. Начальник службы судебных приставов принял меры по организации физической охраны членов семьи Гурченко. Принятыми оперативно-розыскными мероприятиями через некоторое время был установлен автор записки - брат осужденного. На допросе он заявил, что это была шутка, проверка федерального судьи на твердость. Квалифицируйте содеянное

Задание № 2. Фокина с целью добиться изменения судебного решения по гражданскому спору, состоявшему в отношении нее, направила в различные инстанции, в том числе Государственную Думу Федерального Собрания, органы местного самоуправления, местную печать, письма в отношении судей Верховного Суда одной из республик РФ, участвующих в их рассмотрении, с угрозой физического устранения. Кроме того, Фокина обратилась в местную газету с просьбой опубликовать объявления для подыскания с этой целью киллера. Редакция отказала Фокиной в подобной публикации. Потерпевшие члены Верховного Суда республики знали, что Фокина угрожала им убийством в случае, если судебные решения не будут пересмотрены. Квалифицируйте содеянное

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Уголовное право и правоохранительная деятельность Кафедра уголовного права и криминологии Дисциплина - Квалификация преступлений против правосудия
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Укажите возможные проблемы привлечения следователя за принуждения к даче показаний и возможности тактики допроса (30 баллов).
3. Фокина с целью добиться изменения судебного решения по гражданскому спору, состоявшемуся в отношении нее, направила в различные инстанции, в том числе Государственную Думу Федерального Собрания, органы местного самоуправления, местную печать, письма в отношении судей Верховного Суда одной из республик РФ, участвующих в их рассмотрении, с угрозой физического устранения. Кроме того, Фокина обратилась в местную газету с просьбой опубликовать объявления для подыскания с этой целью киллера. Редакция отказала Фокиной в подобной публикации. Потерпевшие члены Верховного Суда республики знали, что Фокина угрожала им убийством в случае, если судебные решения не будут пересмотрены. Квалифицируйте содеянное (40 баллов).

Составитель _____ Я.В. Гармышев

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гринберг М. С., Фокин М. С. Уголовное право. избранные труды/ М. С. Гринберг.- Омск: Изд-во ОмГУ, 2012.-695 с.
2. [Актуальные проблемы уголовного права \(особенная часть\) \[Электронный ресурс\] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>](http://www.iprbookshop.ru/72638.html)
3. [Актуальные проблемы уголовного права и политики \[Электронный ресурс\] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>](http://www.iprbookshop.ru/65148.html)
4. [Клейменов И.М. Уголовно правовое реагирование \[Электронный ресурс\]: монография/ Клейменов И.М., Клейменов М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122918>](https://www.iprbookshop.ru/122918)

б) дополнительная литература:

1. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ. учебное пособие для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп./ В. В. Сверчков.- М.: Юрайт, 2013.-589 с.
2. Старостин С. А., Фатьянов А. А. Алексей Александрович Уголовный проступок: правовая необходимость или очередная красивая теория?/ С. А. Старостин, А. А. Фатьянов// Номер журнала, № 12, С. 24-26, 2017, ч.з 2-202
3. Гармышев Я.В. Состав преступления.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 42 с.
4. Корнакова С.В., Епифанцева Т.Ю., Загвозкина М.Я., Захарова О.Н., Корягина С.А. и др. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. .- М: Изд-во ИНФРА-М, 2022.- 428 с.

5. Кравченко И.О. Личность преступника.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 167 с.
6. Кравченко И.О. Уголовное наказание в таблицах и схемах: комментарий к третьему разделу УК РФ.- 126 с.
7. Мазюк Р.В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрист, 2022.- 68 с.
8. [Бобраков И.А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших \[Электронный ресурс\] : монография / И.А. Бобраков, О.П. Волошина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13858.html>](#)
9. [Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия \[Электронный ресурс\] : монография / Д.А. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 255 с. — 978-5-238-02525-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20951.html>](#)
10. [Расследование преступлений, совершенных с использованием криптовалюты : учебное пособие / Д. А. Иванов, М. М. Макаренко, В. В. Пушкарев, Е. А. Русскевич. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-1036-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107712.html> \(дата обращения: 12.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
11. [Уголовное право. Общая часть \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д.И. Аминов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02683-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34523.html>](#)
12. [Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Законодательство, теория, практика \[Электронный ресурс\] / П.А. Филиппов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 364 с. — 978-5-94373-368-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64378.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области квалификации отдельных видов преступлений.

На аудиторных занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта тем. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта занятий на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий